

# **Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

## **Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

### **– Aufsatz –**

#### **Hinweise zur Bewertung:**

Kriterien und Gewichtung

#### **Inhalt**

(z. B. Spannungsverlauf, logische Zusammenhänge) **2 x**

#### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

#### **Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

#### **Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:**

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen** abgeschrieben sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

**Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

**Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

**– Arbeit am Text –**

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. Ordne die folgenden Überschriften den passenden Absätzen zu. \_\_\_\_\_/5

a) Training in der Stahlkammer

**Absatz 4**

---

b) Wagemutige Männer

**Absatz 2**

---

c) Auf Schatzsuche

**Absatz 9**

---

d) Tödlicher Unterdruck

**Absatz 8**

---

e) In der Tauchglocke in die Tiefe

**Absatz 6**

---

2. Benenne die Aufgaben eines Tauchers während eines Tages.

\_\_\_3/\_\_\_1

**Die Männer bereiten sich darauf vor, dass sie unter Wasser schweißen, bohren und schneiden.**

3. Nenne die Einsatzmöglichkeiten von Spezialtauchern.

\_\_\_3/\_\_\_1

**Spezialtaucher reparieren eine kaputte Pipeline, bergen gesunkene Schiffe und befestigen instabile Ölplattformen.**

4. Nenne die Ausbildungsvoraussetzungen.

\_\_\_2/\_\_\_2

**Zu den Voraussetzungen gehört, dass sie vier bis acht Wochen Unterricht besuchen und dass sie gesund sind.**

5. Benenne die Funktionsweise der Stahlkammer und warum diese wichtig ist.

\_\_\_2/\_\_\_2

**Die Stahlkammer erzeugt Überdruck und bereitet dadurch die Taucher auf den beim Tauchen auftretenden Wasserdruck vor.**

6. Warum wird Helium in die Luft gemischt?

\_\_\_1/\_\_\_1

**Helium wird verwendet, da „normale“ Atemluft unter großem Druck giftig ist.**

7. Zähle die Bestandteile der Arbeitskleidung auf.

\_\_\_2/\_\_\_1

**Zur Arbeitskleidung gehören: Helm, Handschuhe und ein doppelagiger Neoprenanzug mit dazwischenliegendem Gummischlauch.**

8. Erkläre, warum aus dem Schweißgerät kein „normales“ Feuer kommt.

\_\_\_2/\_\_\_2

**Da die Flammen Sauerstoff benötigen, kann kein herkömmliches Schweißgerät verwendet werden. Es muss durch einen Schlauch Sauerstoff zugeführt werden.**

9. Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze die treffenden Antworten an.

\_\_\_/5

a) Der Tauchrekord liegt bei 400 Metern.

trifft zu

trifft nicht zu

im Text nicht enthalten

b) Pro Jahr geschehen drei Tauchunfälle.

trifft zu

trifft nicht zu

im Text nicht enthalten

c) In der Stahlkammer wird ein Überdruck erzeugt.

trifft zu

trifft nicht zu

im Text nicht enthalten

d) Helium ist für den Menschen ungefährlich.

trifft zu

trifft nicht zu

im Text nicht enthalten

e) Marc wird am spanischen „Institut für professionelles Tauchen“ ausgebildet.

trifft zu

trifft nicht zu

im Text nicht enthalten

# **Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern**

## **Deutsch – 7. Jahrgangsstufe – Haupttermin**

### **– Sprachbetrachtung –**

#### **Auswahl – Bearbeitung – Bewertung**

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

**7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen** und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

**Hinweis:** Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 10 nicht unbedingt zu empfehlen.

#### **Punkteschlüssel:**

<b>Note</b>	<b>Punkte</b>
<b>1</b>	<b>35 – 32</b>
<b>2</b>	<b>31,5 – 28</b>
<b>3</b>	<b>27,5 – 23</b>
<b>4</b>	<b>22,5 – 17,5</b>
<b>5</b>	<b>17 – 10</b>
<b>6</b>	<b>9,5 – 0</b>

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_/5

Jetzt sitzen Marc und seine Kollegen eingeschlossen in einem Container mit sieben Zentimeter dicken Stahlwänden.

sitzen	<u>Verb (Zeitwort)</u>
Kollegen	<u>Nomen (Substantiv / Hauptwort)</u>
in	<u>Präposition (Verhältniswort)</u>
einem	<u>(unbestimmter) Artikel (Begleiter)</u>
dicken	<u>Adjektiv (Eigenschaftswort)</u>

2. Benenne die unterstrichenen Satzglieder möglichst genau. \_\_\_/5

Jetzt legt Marc seine Arbeitskleidung an und wird zu seinem Arbeitsplatz hinuntergelassen.

Jetzt	<u>Temporaladverbiale (Umstandsbestimmung der Zeit)</u>
legt...an	<u>Prädikat (Satzaussage)</u>
Marc	<u>Subjekt (Satzgegenstand)</u>
seine Arbeitskleidung	<u>Akkusativobjekt (Satzergänzung im 4. Fall)</u>
zu seinem Arbeitsplatz	<u>Lokaladverbiale (Umstandsbestimmung des Ortes)</u>

3. Wandle folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe um.

Bilde ganze Sätze.

\_\_\_/5

- a) Angenommen wurde nur, wer kerngesund war. **Präsens/Gegenwart**

**Angenommen wird nur, wer kerngesund ist.**

---

- b) Der Druck an Land beträgt ein Bar. **Perfekt/2. Vergangenheit**

**Der Druck an Land hat ein Bar betragen.**

---

- c) In der Stahlkammer bereiten sich die Männer vor. **Plusquamperfekt/  
3. Vergangenheit**

**In der Stahlkammer hatten sich die Männer  
vorbereitet.**

---

- d) Immer wieder geschahen tödliche Unfälle. **Futur 1/1. Zukunft**

**Immer wieder werden tödliche Unfälle geschehen.**

---

- e) Marc wird ein Schweißgerät zücken. **Präteritum/1. Vergangenheit**

**Marc zückte ein Schweißgerät.**

---

4. Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich bei den folgenden Sätzen? \_\_\_\_\_/5

a) Ein Feuerstrahl schießt empor.

**Präsens / Gegenwart**

---

b) Sie werden bis zu 750 Euro am Tag verdienen können.

**Futur 1 / 1. Zukunft**

---

c) Die Druckphase in der Kammer dauerte etwa fünf bis sechs Stunden.

**Präteritum / 1. Vergangenheit**

---

d) Marc hatte seine Arbeitskleidung angelegt.

**Plusquamperfekt / 3. Vergangenheit**

---

e) Die Männer haben es sich an Bord gemütlich gemacht.

**Perfekt / 2. Vergangenheit**

---

5. Verbinde die Hauptsätze zu einem sinnvollen Satzgefüge (Hauptsatz mit Nebensatz), indem du eine passende Konjunktion verwendest. Verwende jede Konjunktion nur einmal. Beachte, dass du dabei die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ nicht verwenden darfst. \_\_\_\_\_/5

**Beispiel:**

Die Tür fällt zu. Es wird dunkler.

Wenn die Tür zufällt, wird es dunkler.

- a) Die Männer bereiten sich an Bord vor. Sie sollen am Meeresboden schweißen.

Die Männer bereiten sich an Bord vor, da / weil sie am Meeresboden schweißen sollen.

- b) Der Beruf des Tauchers macht Spaß. Er ist auch gefährlich.

Obwohl der Beruf des Tauchers Spaß macht, ist er auch gefährlich.

- c) In der Stahlkammer wird ein Überdruck erzeugt. Die Männer müssen auf den enormen Wasserdruck vorbereitet werden.

In der Stahlkammer wird ein Überdruck erzeugt, denn die Männer müssen auf den enormen Wasserdruck vorbereitet werden.

- d) Normale Atemluft wird unter großem Druck giftig. Es wird Helium dazu gemischt.

Normale Atemluft wird unter großem Druck giftig, deshalb wird Helium dazu gemischt.

e) Die Bruchstelle ist geflickt. Marc und seine Kollegen kehren an Bord zurück.

**Sobald die Bruchstelle geflickt ist, kehren Marc und seine Kollegen an Bord zurück.**

**(Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)**

6. Nenne das Gegenteil. Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) sitzen **stehen, liegen**
- b) sinken **bergen, steigen, aufgehen,**
- c) kerngesund **krank, todkrank**
- d) unbedenklich **besonnen, sorgenvoll, sorgsam**
- e) gleiten **holpern, rumpeln, stolpern**

7. Bilde Substantive (Hauptwörter) aus den folgenden Verben (Zeitwörtern). Eine einfache Substantivierung (z. B. gehen – das Gehen) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

- a) stehen **Stand**
- b) ausbilden **Ausbildung**
- c) stellen **Stellung**
- d) abschließen **Abschluss**
- e) verdienen **Verdienst**

8. Finde das passende Synonym (Wort mit ähnlicher Bedeutung) und trage es neben dem dazugehörenden Wort ein. \_\_\_\_\_/5

- a) zufallen zuschlagen, zuschnappen, sich schließen
- b) Kollege Mitarbeiter, Partner, Gefährte
- c) wagemutig kühn, tapfer, furchtlos
- d) Unfall Unglück, Unheil, Missgeschick
- e) umstellen ändern, abwechseln, austauschen

9. „Entscheide, ob „das“ oder „dass“ in die Lücke gehört. Für jede richtige Lösung gibt es einen halben Punkt. \_\_\_\_\_/5

**Dass** Elite-Taucher ein Beruf ist, in dem man gute Nerven braucht, **das** ist vielen bekannt. Die Ausbildung ist körperlich sehr anstrengend. **Das** ist für viele ein Grund, **dass** sie den Job nicht ausüben können. **Das** Einsatzgebiet der Taucher befindet sich in den Tiefen des Meeres. Dort unten müssen sie **das** Schweißen, **das** Bohren und das Zuschneiden beherrschen. Vorbereitet werden sie in einer mehrwöchigen Ausbildung. Ein wesentlicher Bestandteil dabei ist **das** Üben in der Druckkammer. **Dass** die Taucher das Umgehen mit den veränderten Druckverhältnissen beherrschen, **das** ist überlebensnotwendig.

10. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.

\_\_\_/5

Die Männer müssen auf ein **(en)** enormen Wasserdruck vorbereitet werden. Wenn sie dies **(em)** nicht standhalten könnten, würden sie vom Wasser erdrückt werden. Etwa fünf bis sechs Stunden dauert die Druckphase, die die Taucher in der Kammer verbring**(en)**. Es muss auch eine Atmungsumstellung erfolgen, da Atemluft unter groß**(em)** Druck giftig ist. Aus diesem Grund wird der Luft Helium beigemischt. Die Männer üben ein **(e)** gefährliche Tätigkeit aus, denn neben d**(em)** Aushalt**(en)** d**(es)** Druckes müssen sie auch Arbeiten wie Schweißen verrichten. Sie halt**(en)** sich oft mehrere Wochen unter Wasser auf und verbringen dann ihre Zeit in der Stahlkammer. Haben die Männer ihre Unterwasserarbeiten abgeschlossen, kann es, je nach Tauchtiefe, bis zu zwei Wochen dauern, bis der Überdruck aus der Kammer gelassen werden kann. Elite-Taucher ist ein hart**(er)**, aber gut bezahlter Job.