

Name: ..... Vorname: .....

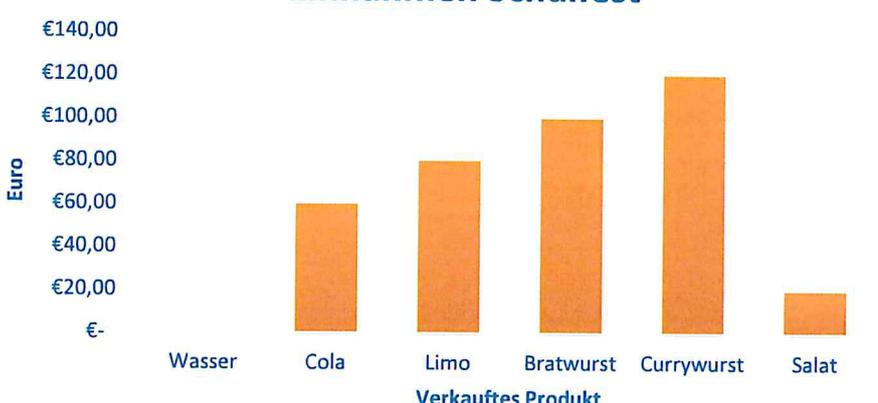
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektrischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Ein rechteckiger Schulhof, der 40 m lang und 20 m breit ist, wird neu angelegt. Eine Sandgrube soll 10 m lang und 5 m breit sein. Als Stellfläche für Brotzeitbänke und Tische werden 200 m<sup>2</sup> eingeplant. Der Rest wird mit Rasen begrünt und dient als Fußballplatz.</p> <p>Skizze:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Schulhof</p> </div>	
1.1	Ermittle rechnerisch die Fläche des Fußballplatzes.	2
1.2	Berechne, wie viel Prozent des gesamten Schulhofes die Stellfläche für die Brotzeitbänke und Tische einnimmt.	2

1.3	<p>Die Sandgrube wird erstmalig mit Sand aufgefüllt. Sie ist 40 cm tief und wird bis zum Rand mit frischem Sand gefüllt.                  Berechne die Kosten für den Sand, der zum Auffüllen der Sandgrube benötigt wird, wenn der Kubikmeter (m<sup>3</sup>) Sand 20,00 € kostet.</p>	2
1.4	<p>Die Sandgrube wird nun mit quadratischen Platten, die eine Kantenlänge von 25 cm besitzen, eingefasst.                  Berechne die Anzahl der Platten, die für die Umrandung benötigt wird.</p>	3
2	<p>Der neue Schulhof wird feierlich mit einem Schulfest eingeweiht. Dort werden verschiedene Getränke und Speisen angeboten.</p>	
2.1	<p>Max hat sein gesamtes Taschengeld in Höhe von 20,00 € dabei. 20 % davon will er sparen, den Rest gibt er auf dem Schulfest aus. Dabei trinkt er zwei Limonaden. Er kauft für sich und seine Freunde sechs Bratwurstsemmlen.                  Berechne den Preis einer Limonade, wenn dieser genauso hoch ist wie der Preis für eine Bratwurstsemmel.</p>	3
2.2	<p>45 % aller Bratwurstsemmlen werden mit Senf, zwei Fünftel mit Ketchup und die anderen ohne Soße verkauft.                  Berechne, wie viel Prozent der Bratwurstsemmlen ohne Soße verkauft werden.</p>	2

3	<p>Von den Einnahmen auf dem Schulfest wird für die Klasse 7a eine Couch für das Klassenzimmer angeschafft. Dazu liegen zwei Angebote vor:</p> <p><b>Angebot 1:</b> Preis 660,00 €, Rabatt 1/3 des Preises, zuzüglich Lieferung 40,00 €</p> <p><b>Angebot 2:</b> Preis 500,00 €, Rabatt 5%, keine Lieferkosten</p> <p><b>Angebot 3:</b> Sonderpreis 450,00 €, keine Lieferkosten</p>	
3.1	Berechne den Rabatt für Angebot 1 und Angebot 2 in Euro.	2
3.2	<p>Die Klasse 7a entscheidet sich für Angebot 3. Sie bezahlt die Couch in fünf gleich hohen Monatsraten von 70,00 € ab. Bei Kauf wurde zudem eine Anzahlung gemacht.</p> <p>Berechne die Höhe der Anzahlung.</p>	2
4	Bevor die Couch in der Klasse 7a aufgestellt werden kann, werden die Wände frisch gestrichen. Das Klassenzimmer ist 15 m lang, 12 m breit und 4 m hoch.	
4.1	Berechne die Fläche, die gestrichen werden muss.	2

4.2	<p>Ein Eimer Farbe reicht für 18 m<sup>2</sup>.          Ermittle rechnerisch die Anzahl der Eimer, die benötigt werden, wenn tatsächlich nach Abzug der Fläche von Türen und Fenster 200 m<sup>2</sup> gestrichen werden müssen.</p>	2																
5	<p>Folgendes Säulendiagramm zeigt die Einnahmen aus dem Schulfest. Insgesamt wurde auf dem Schulfest 420,00 € eingenommen</p> <p style="text-align: center;"><b>Einnahmen Schulfest</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Einnahmen Schulfest</caption> <thead> <tr> <th>Verkauftes Produkt</th> <th>Einnahme (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wasser</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Cola</td> <td>60,00</td> </tr> <tr> <td>Limo</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td>Bratwurst</td> <td>100,00</td> </tr> <tr> <td>Currywurst</td> <td>120,00</td> </tr> <tr> <td>Salat</td> <td>10,00</td> </tr> <tr> <td><b>Gesamt</b></td> <td><b>420,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Verkauftes Produkt	Einnahme (€)	Wasser	?	Cola	60,00	Limo	80,00	Bratwurst	100,00	Currywurst	120,00	Salat	10,00	<b>Gesamt</b>	<b>420,00</b>	
Verkauftes Produkt	Einnahme (€)																	
Wasser	?																	
Cola	60,00																	
Limo	80,00																	
Bratwurst	100,00																	
Currywurst	120,00																	
Salat	10,00																	
<b>Gesamt</b>	<b>420,00</b>																	
5.1	Ergänze die fehlende Säule für das Produkt Wasser.	2																
5.2	Ermittle rechnerisch, wie viel Euro durchschnittlich pro Stunde eingenommen worden sind, wenn das Schulfest von 13:00 Uhr bis 18:00 Uhr dauerte.	1																
<b>Summe</b>		<b>  25</b>																

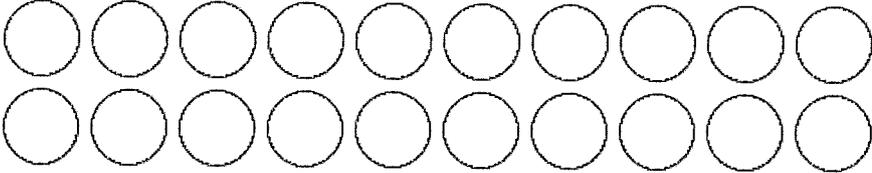


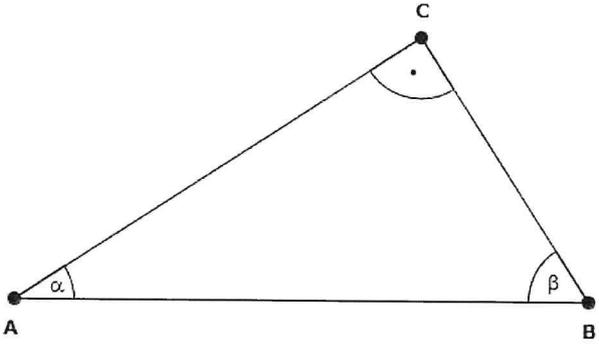
Name: ..... Vorname: .....

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte
1.1	<p>Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p> <p> <math>0,709</math>   <math>0,79</math>   <math>0,71</math>   <math>\frac{14}{20}</math>   <math>0,781</math> </p> <p>_____ &lt; _____ &lt; _____ &lt; _____ &lt; _____</p>	2
1.2	<p>Setze das richtige Zeichen ein (&lt;, &gt; oder =) und begründe.</p> <p> <math>\frac{12}{11}</math>   <input type="text"/>   <math>\frac{11}{12}</math> </p>	2

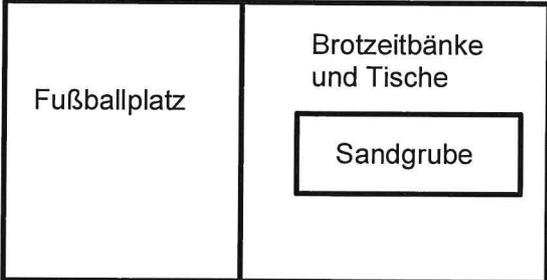
<p>1.3</p>	<p>Färbe den Bruchteil <math>\frac{1}{5}</math> an Kreisen ein.</p> 	<p> 1</p>
<p>2.1</p>	<p>Erstelle aus den nachfolgenden Angaben einen Term. Eine Berechnung ist nicht erforderlich.</p> <p>Subtrahiere die Zahl 0,8 vom Produkt der beiden Zahlen 7,15 und 3,4.</p>	<p> 2</p>
<p>2.2</p>	<p>Löse die Gleichung nach x auf.</p> $4x + 24,5 - 6x = 2x - 13,5$	<p> 3</p>

<p>3.1</p>	<p>In nebenstehendem Dreieck ABC ist <math>\beta = 67,8^\circ</math>. Berechne <math>\alpha</math>.</p>  <p>The diagram shows a triangle with vertices labeled A, B, and C. Vertex A is at the bottom left, vertex B is at the bottom right, and vertex C is at the top. The interior angle at vertex A is labeled with the Greek letter alpha (α), and the interior angle at vertex B is labeled with the Greek letter beta (β). The interior angle at vertex C is not explicitly labeled but has a small dot at its vertex.</p>	<p> 2</p>
<p>3.2</p>	<p>Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. Ein Dreieck kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ...drei gleich große Winkel haben.</li> <li><input type="checkbox"/> ...einen spitzen und zwei stumpfe Winkel haben.</li> <li><input type="checkbox"/> ...einen überstumpfen Winkel haben.</li> <li><input type="checkbox"/> ... zwei spitze und einen stumpfen Winkel haben.</li> </ul>	<p> 2</p>
<p>4</p>	<p>Rechne in die angegebene Einheit um.</p> <p><math>0,5 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2</math></p> <p><math>2 \frac{1}{6} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}</math></p> <p><math>14,5 \text{ Liter} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3</math></p>	<p> 3</p>

5	<p>Berechne die fehlenden Angaben.</p> <table border="1" data-bbox="316 338 1262 506"> <thead> <tr> <th>Prozentsatz</th> <th>Grundwert</th> <th>Prozentwert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 %</td> <td>2.100,00 €</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>240,00 €</td> <td>30,00 €</td> </tr> </tbody> </table>	Prozentsatz	Grundwert	Prozentwert	6 %	2.100,00 €			240,00 €	30,00 €	2
Prozentsatz	Grundwert	Prozentwert									
6 %	2.100,00 €										
	240,00 €	30,00 €									
6.1	<p>Berechne den Quotienten und die Differenz der Zahlen (-14) und (-7).</p> <p>Quotient: <input data-bbox="504 943 644 1059" type="text"/>      Differenz: <input data-bbox="1007 943 1147 1059" type="text"/></p>	2									
6.2	<p>Gib in Prozent an.</p> <p>0,0475 = _____      <math>\frac{24}{32} =</math> _____</p>	2									

6.3	<p>Berechne und kürze soweit wie möglich. Der Rechenweg ist zwingend erforderlich.</p> $\frac{18}{31} \cdot \frac{36}{93} =$	2
	<b>Summe</b>	<b> 25</b>

**Lösungshinweis: Nicht für die Schüler bestimmt!!!!**

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Ein rechteckiger Schulhof, der 40 m lang und 20 m breit ist, wird neu angelegt. Eine Sandgrube soll 10 m lang und 5 m breit sein. Als Stellfläche für Brotzeitbänke und Tische werden 200 m<sup>2</sup> eingeplant. Der Rest wird mit Rasen begrünt und dient als Fußballplatz.</p> <p>Skizze:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Schulhof</p>  </div>	
1.1	<p>Ermittle rechnerisch die Fläche des Fußballplatzes.</p> <p><b><math>20\text{ m} \cdot 40\text{ m} = 800\text{ m}^2</math></b></p> <p><b><math>800\text{ m}^2 - (10\text{ m} \cdot 5\text{ m}) - 200\text{ m}^2 = 550\text{ m}^2</math></b></p>	2
1.2	<p>Berechne, wie viel Prozent des gesamten Schulhofes die Stellfläche für die Brotzeitbänke und Tische einnimmt.</p> <p><b><math>200\text{ m}^2 : 800\text{ m}^2 = 0,25 = 25\%</math></b></p>	2
1.3	<p>Die Sandgrube wird erstmalig mit Sand aufgefüllt. Sie ist 40 cm tief und wird bis zum Rand mit frischem Sand gefüllt. Berechne die Kosten für den Sand, der zum Auffüllen der Sandgrube benötigt wird, wenn der Kubikmeter (m<sup>3</sup>) Sand 20,00 € kostet.</p> <p><b><math>50\text{ m}^2 \cdot 0,4\text{ m} = 20\text{ m}^3</math></b></p> <p><b><math>20\text{ m}^3 \cdot 20,00\text{ €} = 400,00\text{ €}</math></b></p>	2

1.4	<p>Die Sandgrube wird nun mit quadratischen Platten, die eine Kantenlänge von 25 cm besitzen, eingefasst. Berechne die Anzahl der Platten, die für die Umrandung benötigt wird.</p> <p><b><math>2 \cdot 10 \text{ m} + 2 \cdot 5 \text{ m} = 30 \text{ m}</math></b></p> <p><b><math>30 : 0,25 + 4 = 124 \text{ Platten}</math></b></p>	3
2.	<p>Der neue Schulhof wird feierlich mit einem Schulfest eingeweiht. Dort werden verschiedene Getränke und Speisen angeboten.</p>	
2.1	<p>Max hat sein gesamtes Taschengeld in Höhe von 20,00 € dabei. 20 % davon will er sparen, den Rest gibt er auf dem Schulfest aus. Dabei trinkt er zwei Limonaden. Er kauft für sich und seine Freunde sechs Bratwurstsemeln. Berechne den Preis einer Limonade, wenn dieser genauso hoch ist wie der Preis für eine Bratwurstsemel.</p> <p><b><math>20,00 \text{ €} \cdot 0,8 = 16,00 \text{ €}</math></b></p> <p><b><math>16,00 \text{ €} : 8 = 2,00 \text{ €}</math></b></p> <p><b>Der Preis für eine Limonade ist 2,00 €.</b></p>	3
2.2	<p>45 % aller Bratwurstsemeln werden mit Senf, zwei Fünftel mit Ketchup und die anderen ohne Soße verkauft. Berechne, wie viel Prozent der Bratwurstsemeln ohne Soße verkauft werden.</p> <p><b><math>100 \% - 45 \% - 40 \% = 15 \%</math></b></p>	2
3.	<p>Von den Einnahmen auf dem Schulfest wird für die Klasse 7a eine Couch für das Klassenzimmer angeschafft. Dazu liegen zwei Angebote vor:</p> <p><b>Angebot 1:</b> Preis 660,00 €, Rabatt 1/3 des Preises, zuzüglich Lieferung 40,00 €</p> <p><b>Angebot 2:</b> Preis 500,00 €, Rabatt 5%, keine Lieferkosten</p> <p><b>Angebot 3:</b> Sonderpreis 450,00 €, keine Lieferkosten</p>	

3.1	<p>Berechne den Rabatt für Angebot 1 und Angebot 2 in Euro.</p> <p><b>A1: <math>660,00 \text{ €} : 3 = 220,00 \text{ €}</math></b></p> <p><b>A2: <math>500,00 \text{ €} : 20 = 25,00 \text{ €}</math></b></p>	2
3.2	<p>Die Klasse 7a entscheidet sich für Angebot 3. Sie bezahlt die Couch in fünf gleich hohen Monatsraten von 70,00 € ab. Bei Kauf wurde zudem eine Anzahlung gemacht. Berechne die Höhe der Anzahlung.</p> <p><b><math>5 \cdot 70,00 \text{ €} = 350,00 \text{ €}</math></b></p> <p><b><math>450,00 \text{ €} - 350,00 \text{ €} = 100,00 \text{ € Anzahlung}</math></b></p>	2
4.	<p>Bevor die Couch in der Klasse 7a aufgestellt werden kann, werden die Wände frisch gestrichen. Das Klassenzimmer ist 15 m lang, 12 m breit und 4 m hoch.</p>	
4.1	<p>Berechne die Fläche, die gestrichen werden muss.</p> <p><b><math>2 \cdot 15 \text{ m} \cdot 4 \text{ m} + 2 \cdot 12 \text{ m} \cdot 4 \text{ m} = 216 \text{ m}^2</math></b></p>	2
4.2	<p>Ein Eimer Farbe reicht für 18 m<sup>2</sup>. Ermittle rechnerisch die Anzahl der Eimer, die benötigt werden, wenn tatsächlich nach Abzug der Fläche von Türen und Fenster 200 m<sup>2</sup> gestrichen werden müssen.</p> <p><b><math>200 \text{ m}^2 : 18 \text{ m}^2 = 11,1 \Rightarrow 12 \text{ Eimer}</math></b></p>	2

<p>5.</p>	<p>Folgendes Säulendiagramm zeigt die Einnahmen aus dem Schulfest. Insgesamt wurde auf dem Schulfest 420,00 € eingenommen</p> <p style="text-align: center;"><b>Einnahmen Schulfest</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Verkauftes Produkt</th> <th>Einnahme (€)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wasser</td> <td>40,00</td> </tr> <tr> <td>Cola</td> <td>60,00</td> </tr> <tr> <td>Limo</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td>Bratwurst</td> <td>100,00</td> </tr> <tr> <td>Currywurst</td> <td>120,00</td> </tr> <tr> <td>Salat</td> <td>20,00</td> </tr> <tr> <td><b>Gesamt</b></td> <td><b>420,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	Verkauftes Produkt	Einnahme (€)	Wasser	40,00	Cola	60,00	Limo	80,00	Bratwurst	100,00	Currywurst	120,00	Salat	20,00	<b>Gesamt</b>	<b>420,00</b>	
Verkauftes Produkt	Einnahme (€)																	
Wasser	40,00																	
Cola	60,00																	
Limo	80,00																	
Bratwurst	100,00																	
Currywurst	120,00																	
Salat	20,00																	
<b>Gesamt</b>	<b>420,00</b>																	
<p>5.1</p>	<p>Ergänze die fehlende Säule für das Produkt Wasser.</p> <p><b>420,00 € – 60,00 € – 80,00 € – 100,00 € – 120,00 € – 20,00 € = 40,00 €</b></p> <p><b>Wasser: 40,00 €</b></p>	<p> 2</p>																
<p>5.2</p>	<p>Ermittle rechnerisch, wie viel Euro durchschnittlich pro Stunde eingenommen worden sind, wenn das Schulfest von 13:00 Uhr bis 18:00 Uhr dauerte.</p> <p><b>420,00 € : 5 Std. = 84,00 €</b></p>	<p> 1</p>																
	<p><b>Summe</b></p>	<p>  25</p>																

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern  
Mathematik 7. Jahrgangsstufe

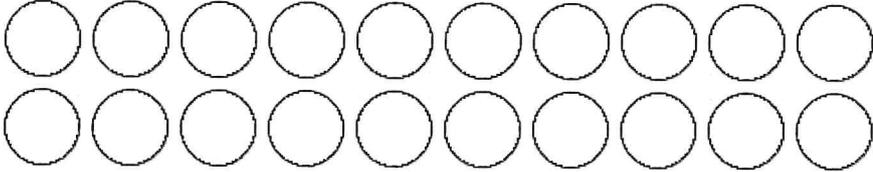
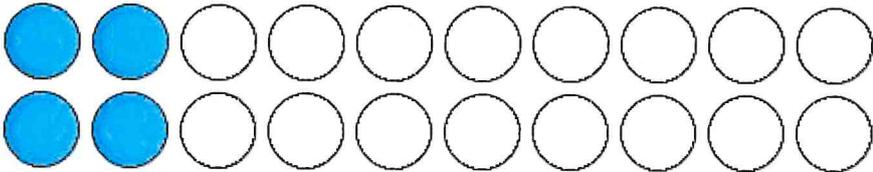
Punkte- und Notenschlüssel

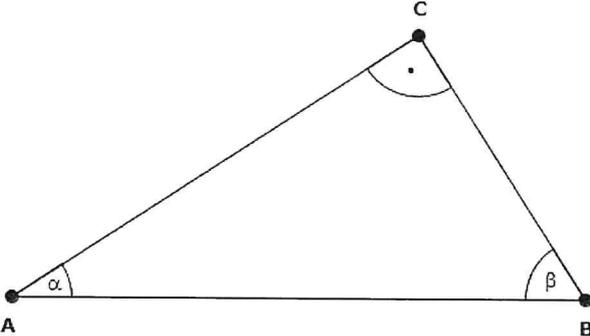
Zahlenrechnen (25 Punkte) und Textrechnen (25 Punkte)  
= 50 Punkte

<b>Punkte</b>	<b>Note</b>
50,0 - 45,5	1
45,0 - 40,0	2
39,5 - 32,5	3
32,0 - 25,0	4
24,5 - 15,0	5
14,5 - 0,0	6

**Lösungshinweis: Nicht für die Schüler bestimmt!!!!**

	Aufgabe	Punkte
1.1	<p>Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p> <p> <math>0,709</math>   <math>0,79</math>   <math>0,71</math>   <math>\frac{14}{20}</math>   <math>0,781</math> </p> <p>_____ &lt; _____ &lt; _____ &lt; _____ &lt; _____</p> <p><b><math>\frac{14}{20} &lt; 0,709 &lt; 0,71 &lt; 0,781 &lt; 0,79</math></b></p>	2
1.2	<p>Setze das richtige Zeichen ein (&lt;, &gt; oder =) und begründe.</p> <p><math>\frac{12}{11}</math> <input type="text"/> <math>\frac{11}{12}</math></p> <p><b><math>\frac{12}{11} &gt; \frac{11}{12}</math></b></p> <p><b><math>\frac{12}{11}</math> ist größer als 1 und <math>\frac{11}{12}</math> ist kleiner als 1.</b></p>	2

<p>1.3</p>	<p>Färbe den Bruchteil <math>\frac{1}{5}</math> an Kreisen ein.</p>  <p><b>Lösung</b></p> 	<p> 1</p>
<p>2.1</p>	<p>Erstelle aus den nachfolgenden Angaben einen Term. Eine Berechnung ist nicht erforderlich.</p> <p>Subtrahiere die Zahl 0,8 vom Produkt der beiden Zahlen 7,15 und 3,4.</p> <p><b><math>7,15 \cdot 3,4 - 0,8</math></b></p>	<p> 2</p>
<p>2.2</p>	<p>Löse die Gleichung nach x auf.</p> <p><math>4x + 24,5 - 6x = 2x - 13,5</math></p> <p><b><math>-2x + 24,5 = 2x - 13,5</math></b></p> <p><b><math>38 = 4x</math></b></p> <p><b><math>9,5 = x</math></b></p>	<p> 3</p>

<p>3.1</p>	<p>In nebenstehendem Dreieck ABC ist <math>\beta = 67,8^\circ</math>. Berechne <math>\alpha</math>.</p>  <p><b><math>90^\circ + 67,8^\circ = 157,8^\circ</math></b> <b><math>180^\circ - 157,8^\circ = 22,2^\circ</math></b></p>	<p> 2</p>
<p>3.2</p>	<p>Kreuze die beiden richtigen Aussagen an. Ein Dreieck kann...</p> <p><input type="checkbox"/> ...drei gleich große Winkel haben. <input type="checkbox"/> ...einen spitzen und zwei stumpfe Winkel haben. <input type="checkbox"/> ...einen überstumpfen Winkel haben. <input type="checkbox"/> ... zwei spitze und einen stumpfen Winkel haben.</p> <p><b>Aussage 1 und 4 sind richtig.</b></p>	<p> 2</p>
<p>4</p>	<p>Rechne in die angegebene Einheit um.</p> <p><math>0,5 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2</math> <math>2 \frac{1}{6} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}</math> <math>14,5 \text{ Liter} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^3</math></p> <p><b><math>0,5 \text{ m}^2 = 5000 \text{ cm}^2</math></b> <b><math>2 \frac{1}{6} \text{ h} = 130 \text{ min}</math></b> <b><math>14,5 \text{ Liter} = 14500 \text{ cm}^3</math></b></p>	<p> 3</p>

5	<p>Berechne die fehlenden Angaben.</p> <table border="1" data-bbox="304 394 1251 562"> <thead> <tr> <th>Prozentsatz</th> <th>Grundwert</th> <th>Prozentwert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 %</td> <td>2.100,00 €</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>240,00 €</td> <td>30,00 €</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Lösung</b></p> <table border="1" data-bbox="304 730 1251 931"> <thead> <tr> <th>Prozentsatz</th> <th>Grundwert</th> <th>Prozentwert</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 %</td> <td>2.100,00 €</td> <td><b>126,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>12,5 %</b></td> <td>240,00 €</td> <td>30,00 €</td> </tr> </tbody> </table>	Prozentsatz	Grundwert	Prozentwert	6 %	2.100,00 €			240,00 €	30,00 €	Prozentsatz	Grundwert	Prozentwert	6 %	2.100,00 €	<b>126,00 €</b>	<b>12,5 %</b>	240,00 €	30,00 €	2
Prozentsatz	Grundwert	Prozentwert																		
6 %	2.100,00 €																			
	240,00 €	30,00 €																		
Prozentsatz	Grundwert	Prozentwert																		
6 %	2.100,00 €	<b>126,00 €</b>																		
<b>12,5 %</b>	240,00 €	30,00 €																		
6.1	<p>Berechne den Quotienten und die Differenz der Zahlen (-14) und (-7).</p> <p>Quotient: <input data-bbox="496 1055 635 1173" type="text"/></p> <p>Differenz: <input data-bbox="995 1055 1134 1173" type="text"/></p> <p><b>Quotient:</b> <input data-bbox="496 1267 635 1386" type="text" value="2"/></p> <p><b>Differenz:</b> <input data-bbox="995 1267 1134 1386" type="text" value="-7"/></p>	2																		

6.2	<p>Gib in Prozent an.</p> <p><math>0,0475 = \underline{\hspace{2cm}}</math>      <math>\frac{24}{32} = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><b><math>0,0475 = 4,75 \%</math>      <math>\frac{24}{32} = \frac{3}{4} = 75 \%</math></b></p>	2
6.3	<p>Berechne und kürze soweit wie möglich. Der Rechenweg ist zwingend erforderlich.</p> <p><math>\frac{18}{31} : \frac{36}{93} =</math></p> <p><b><math>\frac{18}{31} : \frac{36}{93} = \frac{18}{31} \cdot \frac{93}{36} = 1,5</math></b></p>	2
	<b>Summe</b>	<b> 25</b>