

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 5. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 5: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 6 bis 10: 45 Minuten

Name: Vorname:

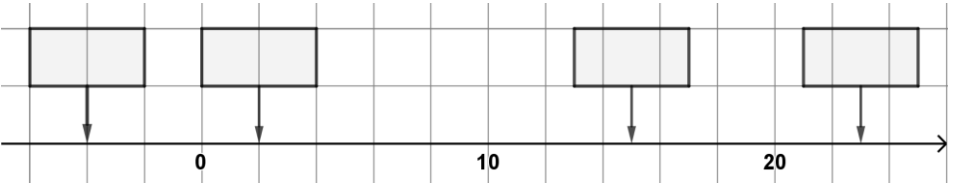
Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

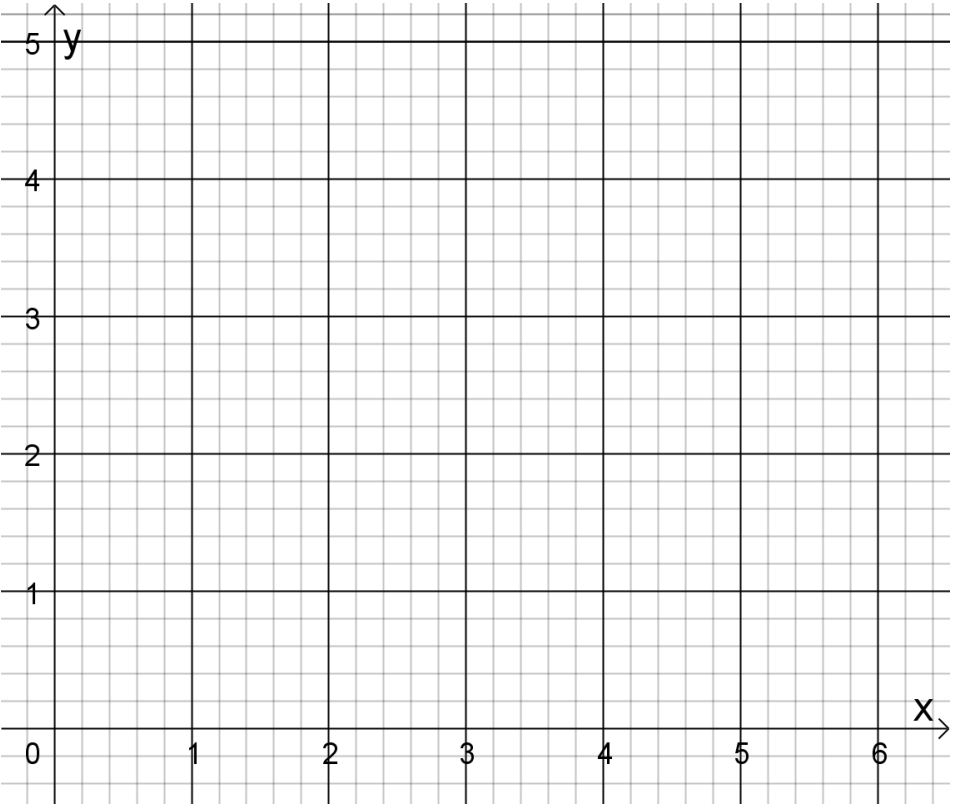
- Hinweise:
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
 - Zugelassene Hilfsmittel: keine

Name: Vorname:

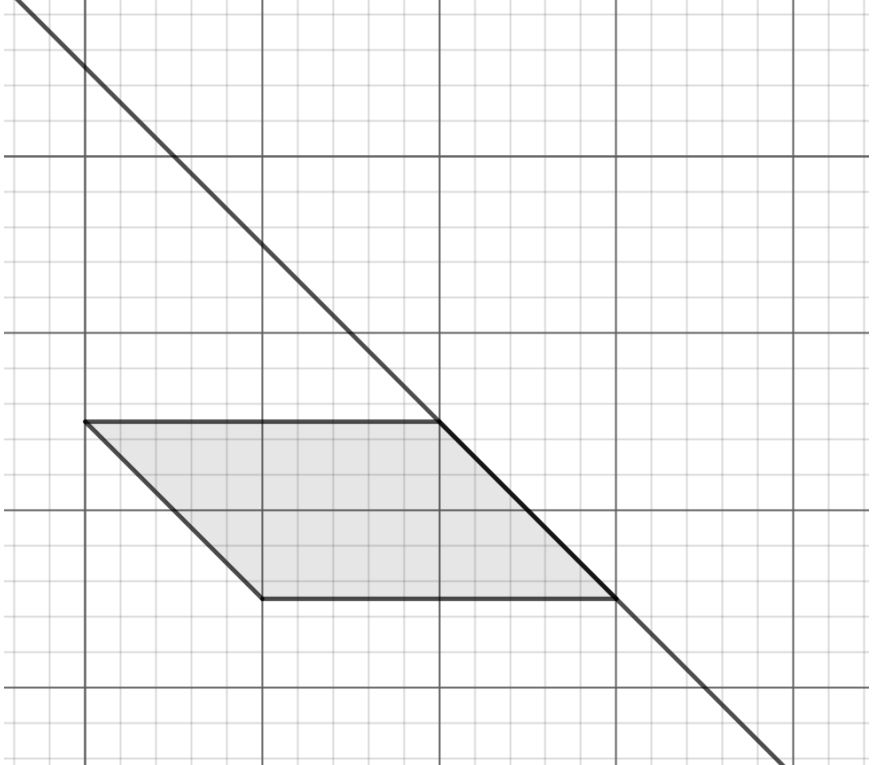
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

	Aufgabe	Punkte						
1	<p>Lies die Zahlen am Zahlenstrahl ab und trage sie in die Felder ein.</p> 	2						
2	<p>Welche ganzen Zahlen kannst du für <input type="text"/> einsetzen? Schreibe jeweils die kleinste und größte Zahl auf.</p> <table border="1" data-bbox="300 1066 1268 1361"> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1066 735 1144">7359 < <input type="text"/> < 7400</td> <td data-bbox="735 1066 1268 1144">999 990 < <input type="text"/> < 1 000 000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1144 735 1234">Kleinste Zahl _____</td> <td data-bbox="735 1144 1268 1234">Kleinste Zahl _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1234 735 1361">Größte Zahl _____</td> <td data-bbox="735 1234 1268 1361">Größte Zahl _____</td> </tr> </tbody> </table>	7359 < <input type="text"/> < 7400	999 990 < <input type="text"/> < 1 000 000	Kleinste Zahl _____	Kleinste Zahl _____	Größte Zahl _____	Größte Zahl _____	2
7359 < <input type="text"/> < 7400	999 990 < <input type="text"/> < 1 000 000							
Kleinste Zahl _____	Kleinste Zahl _____							
Größte Zahl _____	Größte Zahl _____							
3	<p>Runde die Zahl 299 499 auf ...</p> <p>a) ... Tausender: _____</p> <p>b) ... Hunderttausender: _____</p>	2						
4	<p>Fülle die Lücken.</p> <p>Der Abstand zwischen den Zahlen – 6 und + 2 beträgt _____.</p> <p>In der Mitte liegt die Zahl _____.</p>	2						

<p>5</p>	<p>Ergänze die fehlenden Lücken.</p> <p>a)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>b)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">·</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>									-		6	9						1	7	2				9	·	3									6	0	2	7	<p> 3</p>
-		6	9																																					
	1	7	2																																					
			9	·	3																																			
		6	0	2	7																																			
<p>6</p>	<p>Zeichne das Rechteck ABCD in untenstehendes Koordinatensystem. Gib die fehlenden Koordinaten an. A (1 0), B (5 0), C (___ 3), D (___ ___)</p> 	<p> 2</p>																																						

7	<p>Bei Pauls Hausaufgaben haben sich zwei Fehler eingeschlichen. Finde diese und verbessere sie.</p> <table border="1" data-bbox="300 387 1252 817"> <thead> <tr> <th></th> <th>richtig</th> <th>falsch</th> <th>Verbesserung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) 4 km 90 m = 4 090 m</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b) 3 min 20 s = 320 s</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		richtig	falsch	Verbesserung	a) 4 km 90 m = 4 090 m				b) 3 min 20 s = 320 s				c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg				3
	richtig	falsch	Verbesserung															
a) 4 km 90 m = 4 090 m																		
b) 3 min 20 s = 320 s																		
c) 5 kg 3000 g = 5,3 kg																		
8	<p>Berechne den Term.</p> $25 + 7 \cdot 11 - 22 =$	2																
9	<p>Hier hat jemand die Klammern vergessen. Füge sie so ein, dass das Ergebnis richtig ist.</p> $28 : 3 + 4 = 4$	1																

10	<p>Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur.</p> 	1												
11	<p>Überprüfe auf Teilbarkeit. Kreuze zutreffendes an.</p> <table border="1" data-bbox="300 1227 1265 1529"> <tr> <td></td> <td>435</td> <td>22 154 526</td> </tr> <tr> <td>teilbar durch 2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>teilbar durch 3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>teilbar durch 5</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		435	22 154 526	teilbar durch 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teilbar durch 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	teilbar durch 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	435	22 154 526												
teilbar durch 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
teilbar durch 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
teilbar durch 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
12	<p>Verbinde die Begriffe, die zusammengehören.</p> <table border="1" data-bbox="300 1675 1265 1910"> <tr> <td>Differenz</td> <td>Summe</td> <td>Multiplikation</td> <td>Quotient</td> </tr> <tr> <td>addieren</td> <td>Division</td> <td>subtrahieren</td> <td>Produkt</td> </tr> </table>	Differenz	Summe	Multiplikation	Quotient	addieren	Division	subtrahieren	Produkt	2				
Differenz	Summe	Multiplikation	Quotient											
addieren	Division	subtrahieren	Produkt											
	Summe	 25												